



دانشکده بهداشت

گروه آموزشی بهداشت عمومی

**راهنمای دانشجویان رشته آموزشی بهداشت عمومی**

**(مقطع کارشناسی ناپیوسته)**

**ورودی بهمن ۱۴۰۱**

**تهیه و تنظیم:**

**گروه آموزشی بهداشت عمومی**

## الف- تعریف رشته و مقطع مربوطه

کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی

### تعریف رشته

رشته بهداشت عمومی شاخه اساسی از علوم بهداشتی است. دانشجویان و دانش آموختگان این رشته، وظیفه حفاظت سلامت و بهداشت را در کل جامعه بر عهده دارند. دانش آموختگان این رشته باید مجهز به مجموعه ای از علوم، مهارت ها و اعتقاداتی باشند که در جهت حفظ، توسعه و ارتقاء سلامت جامعه تلاش نمایند.

### ب- تاریخچه رشته

انسان در گذر زمان با به دست آوردن تجارب مختلف در متن تمدنهای گوناگون بشری به تدریج به سوی چگونگی تامین « سلامت » و کنترل بیماریها گرایش پیدا نموده است.

دست آورد های بشری در دوره انقلاب صنعتی در مواجهه با پیدایش مسائل جدیدی از قبیل: شیوع بیماریها، بروز اپیدمی های مختلف، پیدایش مسائل مربوط به محیط زیست و محیط کار، مهاجرتها، مسائل جمعیتی و مسائل مربوط به بهداشت روان روز به روز شفاف تر شد و در نهایت به تدریج « پزشکی پیشگیری » از حیطة ی پزشکی مبتنی بر درمان استقلال بیشتری یافت. پزشکی پیشگیری در مسیر تکاملی خود با عنوان کلی بهداشت عمومی در حیطة های « کنترل بیماریها »، « مهندسی اجتماعی » و نهایتاً « بهداشت برای همه » تکامل یافت.

رشته کارشناسی بهداشت عمومی می تواند پایه اصلی تمام رشته های منشعب از بهداشت عمومی مانند آموزش بهداشت، تغذیه، مدیریت بهداشتی اقتصاد بهداشت و ... تلقی شود.

ستاد انقلاب فرهنگی در جلسه مورخ ۱۳۶۱/۱۱/۲۷ بر اساس طرح تربیت کارشناس بهداشت عمومی که توسط شاخه بهداشت گروه پزشکی ستاد انقلاب فرهنگی تهیه شده و به تأیید آن گروه رسیده بود برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته آن را تسویب کرد. سپس در سال ۱۳۶۲ به تسویب مجلس رسید و به دنبال آن پس از ابلاغ به آموزش عالی پذیرش دانشجویان صورت گرفت. آخرین باز نگری مقطع کارشناسی ناپیوسته آن در سال ۱۳۸۴ انجام گرفت.

## ج- رسالت (mission)

سلامتی یک حق اساسی برای همه افراد است، لذا گروه بهداشت عمومی تلاش می کند در عملکرد و ترویج دیدگاه های خود به اصول اخلاقی عدالت، پاسخگویی، درستی و صداقت متعهد باشد. همچنین به عنوان یک نهاد دانشگاهی، اعضای گروه اعم از اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارشناسان وظایف خود را به عنوان یک نهاد واحد، هماهنگ و تیم محور انجام می دهند و ضمن احترام و پذیرش استعدادها و فعالیت های فردی، همواره به اهداف گروهی متعهد هستند.

رسالت گروه بهداشت عمومی ارتقای سلامت گروه های مختلف اجتماعی از طریق پیشگیری از بیماری ها و آسیب ها، تشخیص زودرس و دریافت مراقبت های سلامتی به هنگام و کاهش عوارض بیماری ها و آسیب های افراد است. گروه بهداشت عمومی در پی انجام این مأموریت ها از طریق انجام تحقیقات تاثیرگذار در سطح استانی، ملی و بین المللی، ارائه آموزش ها و افزایش همکاری و ارتباط با متولیان سلامت در بخش های مختلف بهداشت و درمان است. همچنین این گروه در پی توسعه همکاری های بین المللی در زمینه تحقیقات و جذب و تربیت دانشجوی خارجی در مقاطع مختلف می باشد.

## د- چشم انداز (vision)

تخصص بهداشت عمومی نسبت به سایر تخصص های گروه پزشکی نزدیک ترین ارتباط را با نظام خدمات بهداشتی داشته و با ایجاد هماهنگی درون بخشی موجب ارتقاء سطح خدمات بهداشتی عمومی (آموزش بهداشت، بهداشت خانواده، مبارزه با بیماری ها، بهداشت روانی، تغذیه، و....) و دستیابی سریع به اهداف بهداشت در هزاره سوم خواهد شد. دانش آموختگان این رشته سرمایه ای ارزشمند در راستای پاسخ گویی به نیاز های بهداشتی کشور در محیط های آموزش عالی و خدمات رسانی خواهند بود.

## ر- اهداف کلی

آموزش و تربیت نیرو هایی که:

(۱) با آگاهی و عملکرد همسو با نیازهای محیط، جامعه، خانواده و فرد و با ارزیابی و ارزشیابی عوامل خطر و مداخله و تغییر در سطح بهداشت محیط، جامعه، خانواده و فرد آشنا باشند.

(۲) از چگونگی اثر گذاری عوامل انسانی، محیطی، اقتصادی واجتماعی بر چگونگی تامین، حفظ و ارتقاء سلامتی در سطوح مختلف آشنا باشند.

(۳) از چگونگی مداخله از طریق نیاز سنجی ها، آموزش بهداشت، کنترل اپیدمی ها، مراقبت از چگونگی تغذیه و تغییر در شاخص های سلامتی در سطح سلامت جامعه آگاهی داشته باشند.

## اهداف آموزشی

- تربیت کارشناسان که مهم ترین وظایف آن ها برنامه ریزی بهداشتی، هدایت اجرایی، کنترل و نظارت، پشتیبانی علمی و فنی خدمات بهداشتی و پژوهش های کاربردی در سطح استان و شهرستان می باشد

- تربیت مدیرانی توانمند و خلاق برای نظام شبکه ای بهداشت و درمان کشور که بتوانند در حیطه ی مسئولیت خود مشکلات و معضلات بهداشتی را از دیدگاه اپیدمیولوژیک مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و راهکارهای مناسب برای رفع این مشکلات را ارائه نمایند.

- تربیت نیروی انسانی متخصص و ماهری که بتواند از طریق آموزش اصول بهداشت و تغییر نگرش های نادرست بهداشتی در سطح جامعه به حل و رفع مشکلات و معضلات بهداشتی بپردازد.

- توانمندسازی مربیان آموزش بهورزی در زمینه آموزش جامعه نگر.

- تربیت دانش آموختگانی متعهد و با دانش و مهارت و مطابق با استانداردهای ملی و بین المللی برای ایفای نقش خود در جامعه در راستای پاسخگویی به نیازهای بخش سلامت منطقه و کشور

- تولید علم و فناوری در جهت اهداف عالی‌ه ایران اسلامی و در زمینه های بهداشت و گسترش مرز های دانش روز دنیا متناسب با نیازهای واقعی جامعه
- ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی مبتنی بر اصول و ارزش‌های انسانی-اسلامی
- مشارکت در تامین، حفظ و ارتقا سطح سلامت جامعه
- پاسخگویی به نیازهای در حال تغییر جامعه، حفظ روز آمدی دانش و ارتقاء توانمندی ها و مهارت های حرفه‌ای فراگیران متناسب با تغییرات علمی و فناوری
- توجه به سیاست های کلی سلامت در سطح ملی و منطقه ای، نقشه جامع علمی کشور، سند سلامت و سند تحول آموزش، اولویت های منطقه ای و معضلات بهداشتی جهانی
- آمادگی های علمی و عملی فراگیران جهت ورود به مقاطع بعدی
- تامین فضای فرهنگی و معنوی و نهادینه کردن ارزش های والای انسانی و اسلامی از جمله ایمان، اخلاص، توکل و ایثار

### اهداف پژوهشی:

- اجرای طرح های پژوهشی در زمینه مدیریت سیستم خدمات بهداشتی (HSR).
- تعیین نیازهای بهداشتی جامعه (به خصوص گروه های آسیب پذیر) و اولویت بندی آن ها.
- آموزش گروه های آسیب پذیر برای تغییر رفتارهای پرخطر و غیر بهداشتی.
- ارزیابی برنامه های بهداشتی در حال اجرا در نظام سلامت.
- مطالعات پایه و کاربردی در زمینه ی آموزش جامعه نگر در نظام سلامت.

## ز- نقش ها :

دانش آموختگان رشته بهداشت عمومی در حرفه آینده خود در جامعه نقش های زیر را بر عهده خواهند داشت:

-نقش آموزشی : آموزش به افراد تحت پوشش

- نقش پژوهشی : کمک به پژوهش های کاربردی ( HSRS ) در عرصه های بهداشتی کشور

- نقش مراقبتی : در باره برنامه های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در سطح کل جامعه مانند مراقبت از رشد و تکامل کودکان، مراقبت از مادران باردار و ... با عنایت به سطوح سه گانه پیشگیری

## س- تحلیل وظایف حرفه ای

### ۱- نقش مراقبتی :

- مراقبت قبل و بعد از زایمان مادران

- مراقبت کودکان در دوران نوزادی، شیر خواری و قبل از مدرسه

- پایش سلامت کودکان مدرسه ای بر حسب لزوم

- کمک و نظارت در اجرای برنامه ( EPA MANA ARI ) CDD

### ۲-نقش اجرایی:

- شرکت در برنامه های بهداشتی مدارس

- ارائه خدمات تنظیم خانواده به افراد تحت پوشش

- نظارت بر چگونگی تشکیل و تکمیل پرونده برای خانوارهای تحت پوشش

- نظارت بر اجرای ارجاع موارد

- کمک به انجام سایر واحده های مراکز بهداشتی درمانی در موارد ضروری

- انجام وظایف محوله در موارد اضطراری

- بررسی و نظارت در نیازهای تدارکاتی مراکز ارائه خدمات

### ۳- نقش پژوهشی :

- کمک به پژوهشهای کاربردی ( HSR ) در عرصه های بهداشتی کشور

- آموزش پرسشگران طرحهای پژوهشی

- ارائه طرحهای پژوهشی در زمینه HSR

- کمک در مصاحبه های پژوهشی و گردآوری داده های مورد نیاز و تجزیه و تحلیل نتایج

### ۴- نقش آموزشی

- آموزش به کلیه افراد تحت پوشش مراکز محل خدمت دانش آموخته ( کمک در آموزش بهداشت به کاردان ها و بهورزان مامور خدمت در مراکز مورد نظر )

- آموزش به مردان در دوران بارداری - شیر دهی و یائسگی

- آموزش و مشاوره پیش از ازدواج به افراد تحت پوشش

## ش- زمینه های شغلی

کلیه فارغ التحصیلان رشته بهداشت عمومی در مقطع کارشناسی می توانند در وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، مدارس فرصتهای شغلی مناسبی داشته باشند.

## کارآفرینی:

کارآفرین کسی است که تعهد می کند تا سامان دهی و مدیریت کسب و کار جدیدی را توأم با ریسک است به پذیرد. کارآفرینی موضوع میان رشته ای است که رشته های مختلفی همچون اقتصاد، مردم شناسی ، جامعه شناسی و مدیریتر تکامل آن نقش داشته اند.

در رشته بهداشت عمومی با توجه به نیاز های جدید و خدمات نوین نیاز هست دانشجویان از مفاهیم کارآفرینی و نوآوری استفاده کرده و خدمات بهداشت عمومی را بر نیاز های جدید و مدرن جامعه منطبق سازد.

## ح- معرفی دانشکده بهداشت

- آقای دکتر محمود تقوی- دکترای تخصصی بهداشت محیط- رئیس دانشکده بهداشت
- خانم دکتر فاطمه محمدزاده - دکترای آمار زیستی- معاون آموزشی دانشکده
- خانم فاطمه فدوی - کارشناس دانشکده
- خانم زهرا شکاری-مسئول دفتر رئیس دانشکده

## ط- معرفی گروه بهداشت عمومی

دانشگاه علوم پزشکی گناباد پذیرش دانشجو را در رشته کاردانی بهداشت خانواده از سال ۱۳۷۴ و کاردانی مبارزه با بیماریها از سال ۱۳۷۶ آغاز نموده و با تلاش پیگیر همکاران، این مقطع از سطح کاردانی ارتقا یافت و پذیرش دانشجو از نیمسال دوم تحصیلی ۱۳۸۷ کارشناسی ناپیوسته و سال ۱۳۸۹ کارشناسی پیوسته نیز مورد موافقت قرار گرفت.

### ➤ اعضای محترم گروه بهداشت عمومی در حال حاضر عبارتند از :

- آقای دکتر علیرضا جعفری- دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، مدیر گروه
- آقای دکتر مهدی مشکی - دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- آقای دکتر علی عالمی- دکترای تخصصی اپیدمیولوژی
- آقای دکتر رضا اسماعیلی- دکترای تخصصی اقتصاد بهداشت
- آقای دکتر حسین روحانی- دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- خانم دکتر میترا دوگونچی- دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- خانم دکتر رویا زمانی- دکترای تخصصی دندانپزشکی / بیماری های دهان و دندان
- خانم معصومه دانشفر \_ کارشناس گروه
-



## ی-طول دوره و ساختار آن

طول دوره مطابق آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی نا پیوسته شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی ۲ سال می باشد.

## ک-نام دروس و تعداد واحد های درسی

تعداد واحدهای درسی در این دوره ۶۹ واحد است که شرح زیر می باشد.

۱۳ واحد	۱. دروس عمومی
۱۱ واحد	۲. دروس پایه و اصلی
۳۳ واحد	۳. دروس اختصاصی و اجباری (CORE)
۱۲ واحد	۴. کارآموزی در عرصه
۶۹ واحد	جمع واحدها

**تذکر:** با توجه به تعداد زیاد دروس پیش نیاز در جداول دروس و لزوم رعایت پیش نیازها، جهت اجرایی نمودن برنامه، در صورتی که دانشجوی در کلاس های درس پیش نیاز حضور داشته و لیکن نمره قبولی در امتحان پایان نیمسال کسب ننموده باشد، مجاز است درس پیش نیاز را همزمان با درس بعدی اخذ نماید.

## دروس عمومی

تعداد واحد	عنوان درس	شماره درس
۲	یک درس از دروس مبانی نظری اسلام	
۲	یک درس از دروس انقلاب اسلامی	
۲	یک درس از دروس تاریخ و تمدن اسلامی	
۲	یک درس از دروس آشنایی با منابع اسلامی	
۱	تربیت بدنی ۲	
۲	دانش خانواده و جمعیت	

## دروس عمومی معارف اسلامی

	ساعت			واحد	عنوان درس	شماره درس
	جمع	عملی	نظری			
مبانی نظری اسلام	۳۴	-	۳۴	۲	اندیشه اسلامی ۱ (مبدا و معاد)	۲۰۱۱۰۰
	۳۴	-	۳۴	۲	اندیشه اسلامی ۲ (نبوت و امامت)	
	۳۴	-	۳۴	۲	انسان در اسلام	
	۳۴	-	۳۴	۲	حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام	
انقلاب اسلامی	۳۴	-	۳۴	۲	انقلاب اسلامی ایران	۲۰۱۱۰۸
	۳۴	-	۳۴	۲	آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	
	۳۴	-	۳۴	۲	اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)	
تعمیر و توسعه	۳۴	-	۳۴	۲	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	
	۳۴	-	۳۴	۲	تاریخ امامت	
منابع	۳۴	-	۳۴	۲	تفسیر موضوعی قرآن	
	۳۴	-	۳۴	۲	تفسیر موضوعی نهج البلاغه	

## دروس پایه و اصلی

ساعت			واحد	عنوان درس	شماره درس
جمع	عملی/کارگاهی	نظری			
۳۴	-	۳۴	۲	بیوفیزیک	۳۰۳۱۱۴
۳۴	-	۳۴	۲	بیوشیمی	۳۰۳۱۱۵
۵۱	۳۴	۱۷	۲	آمارحیاتی	۳۰۳۱۱۶
۳۴	-	۳۴	۲	اصول اپیدمیولوژی	۳۰۳۱۱۷
۱۷	-	۱۷	۱	اکولوژی انسانی	۳۰۳۱۱۸
۳۴	-	۳۴	۲	توانبخشی	۳۰۳۱۱۹
۱۱				جمع	

## دروس اختصاصی اجباری

ساعت			واحد	عنوان درس	شماره درس
جمع	عملی/کارگراهی	نظری			
۳۴	-	۳۴	۲	برنامه ملی مبارزه با بیماری های واگیر	۳۰۳۱۲۰
۳۴	-	۳۴	۲	بیماری های شایع کودکان و طرق پیشگیری از آنها	۳۰۳۱۲۱
۶۸	-	۳۴	۳	برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیر واگیر و اپیدمیولوژی آنها	۳۰۳۱۲۲
۳۴	-	۳۴	۳	بهداشت محیط ۱ (آب)	۳۰۳۱۲۳
۵۱	-	۲۶	۲	بهداشت محیط ۲ (فاضلاب و زباله)	۳۰۳۱۲۴
۵۱	-	۱۷	۲	بهداشت محیط ۳ (مواد غذایی، مسکن، هوا و پرتو ها)	۳۰۳۱۲۵
۵۱	-	۱۷	۲	بهداشت حرفه ای	۳۰۳۱۲۶
۵۱	-	۲۶	۲	اصول مدیریت در خدمات بهداشتی	۳۰۳۱۲۷
۵۱	-	۲۶	۲	بهداشت روانی و اعتیاد	۳۰۳۱۲۸
۳۴	-	۳۴	۲	تغذیه کاربردی	۳۰۳۱۲۹
۳۴	-	۳۴	۲	بهداشت مادران و کودکان	۳۰۳۱۳۰
۵۱	-	۵۱	۳	بهداشت باروری	۳۰۳۱۳۱
۵۱	-		۱	اصول برنامه ریزی بهداشتی	۳۰۳۱۳۲
۱۰۲	-	۱۰۲	۲	آموزش بهداشت و ارتباطات	۳۰۳۱۳۳
۴۳	-	۲۶	۲	بیماری های ارثی و مشاوره ژنتیکی	۳۰۳۱۳۴
۲۶	-	۲۶	۱/۵	پاتولوژی جغرافیایی ایران (معرفی بیماری های شایع)	۳۰۳۱۳۵
۱۷	-	۱۷	۱	روش تحقیق در علوم بهداشتی	۳۰۳۱۳۶
۸۵	-	۳۴	۳	زبان تخصصی	۳۰۳۱۳۷
۳۴	-	۳۴	۲	بهداشت مواد غذایی	۳۰۳۱۳۸
				اقدامات بهداشتی و کمک های اولیه در شرایط اضطراری	۳۰۳۱۳۹

## کار آموزشی در عرصه

ساعت			تعداد واحد			عنوان درس	شماره درس
جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
۸۱۶	۸۱۶	-	۱۶	۱۶	-	کار آموزشی در عرصه	

## آرایش واحدی دانشجویان کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی

### ترم اول

گروه ارائه دهنده	نوع واحد			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
بهداشت عمومی	۳۴	-	۳۴	۲	اصول مدیریت در خدمات بهداشتی	۳۰۳۱۲۷	۱
بهداشت عمومی	۵۱	۳۴	۱۷	۲	آمار حیاتی	۳۰۳۱۱۶	۲
معارف	۳۴	-	۳۴	۲	فرهنگ و تمدن اسلام و ایران		۳
بهداشت عمومی	۳۴	-	۳۴	۲	بهداشت مادران و کودکان	۳۰۳۱۳۰	۴
علوم پایه	۳۴	-	۳۴	۲	بیوفیزیک	۳۰۳۱۱۴	۵
بهداشت عمومی	۳۴	-	۳۴	۲	آموزش بهداشت و ارتباطات	۳۰۳۱۳۳	۶
بهداشت عمومی	۳۴	-	۳۴	۲	اصول اپیدمیولوژی	۳۰۳۱۱۷	۷
معارف	۳۴	-	۳۴	۲	اندیشه اسلامی ۲		۸
بهداشت عمومی	۳۴	-	۳۴	۲	توانبخشی	۳۰۳۱۱۹	۹
بهداشت عمومی	۳۴	-	۳۴	۲	زبان تخصصی	۳۰۳۱۳۷	۱۰
۲۰ واحد				جمع			

## ترم دوم

گروه ارائه دهنده	نوع واحد			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
بهداشت عمومی	۳۴	-	۳۴	۲	برنامه های ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر و اپیدمیولوژی آنها	۳۰۳۱۲۲	۱
بهداشت عمومی	۱۷	-	۱۷	۱	اکولوژی انسانی	۳۰۳۱۱۸	۲
بهداشت عمومی	۱۷	-	۱۷	۱	بهداشت باروری	۳۰۳۱۳۱	۳
بهداشت عمومی	۳۴	-	۳۴	۲	برنامه های ملی مبارزه با بیماری های واگیر	۳۰۳۱۲۰	۴
گروه عمومی	۳۴	-	۳۴	۲	بیوشیمی	۳۰۳۱۱۵	۵
بهداشت عمومی	۳۴	-	۳۴	۲	اصول برنامه ریزی بهداشتی	۳۰۳۱۳۲	۶
بهداشت عمومی	۳۴	۱۷	۲۶	۲	روش تحقیق در علوم بهداشتی	۳۰۳۱۳۶	۷
گروه عمومی	۳۴	۱۷	۲۶	۲	تغذیه کاربردی	۳۰۳۱۲۹	۸
بهداشت محیط	۱۷	-	۱۷	۱	بهداشت محیط ۱ (آب)	۳۰۳۱۲۳	۹
معارف	۳۴	-	۳۴	۲	دانش خانواده و جمعیت	۳۰۳۱۵۵	۱۰
معارف	۳۴	-	۳۴	۲	تفسیر موضوعی قرآن	۳۰۳۱۱۰	۱۱
۱۹ واحد				جمع			



## ترم سوم

گروه ارائه دهنده	نوع واحد			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
بهداشت محیط	۱۷	-	۱۷	۱	بهداشت محیط ۲ (فاضلاب و زباله)	۳۰۳۱۲۴	۱
بهداشت عمومی	۳۴	-	۳۴	۲	بیماری های شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن	۳۰۳۱۲۱	۲
بهداشت حرفه ای	۳۴	-	۳۴	۲	بهداشت حرفه ای	۳۰۳۱۲۶	۳
علوم پایه	۳۴	-	۳۴	۲	بهداشت مواد غذایی	۳۰۳۱۳۸	۴
معارف	۳۴	-	۳۴	۲	تاریخ تحلیلی صدر اسلام		۵
معارف	۳۴	-	۳۴	۲	انقلاب اسلامی ایران		۶
بهداشت محیط	۱۷	-	۱۷	۱	بهداشت محیط ۳ ( مواد غذایی، مسکن، هوا و پرتوها)	۳۰۳۱۲۵	۷
علوم پایه	۱۷	-	۱۷	۱	بیماری های ارثی و مشاوره ژنتیکی	۳۰۳۱۳۴	۸
بهداشت عمومی	۱۷	-	۱۷	۱	اقدامات بهداشتی و کمکهای اولیه در شرایط اضطراری	۳۰۳۱۳۹	۹
بهداشت عمومی	۱۷	-	۱۷	۱	پاتولوژی جغرافیایی ایران ( معرفی بیماریهای شایع)	۳۰۳۱۳۵	۱۰
علوم پایه	۳۴	۳۴	-	۱	تربیت بدنی (۲)	۳۰۳۱۱۳	۱۱
بهداشت عمومی+علوم پایه	۳۴	-	۳۴	۲	بهداشت روانی و اعتیاد	۳۰۳۱۲۸	۱۲
۱۸ واحد					جمع		

## ترم چهارم

نوع واحد			تعداد واحد	نام درس	شماره درس
کارآموزی	عملی	نظری			
۶۱۲	-	-	۱۲	کارآموزی	۳۰۳۱۴۰
۶۱۲	۱۲			جمع	